



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๑



นางกนิษฐฎา สุานะวุฒิกุล

ผอ.สพท



นายปกิจพจน์ กมลวรเดช

รอง ผอ.สพท



นางสาวละออ วันจิว

รอง ผอ.สพท



นางเมตตา แสงลาม

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 134 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองอุตรดิตถ์	45
2. ตรอน	20
3. พิชัย	43
4. ลับแล	14
5. ทองแสนซัน	14

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร	63 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,108 คน
จำนวนโรงเรียน	136 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 98 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 36 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	15,482 คน
จำนวนห้องเรียน	1,296 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 101 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 35 โรงเรียน	

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ที่ตั้ง : 91/7 หมู่ที่ 3

ถนนเฉลิมราชย์พาดวารี ตำบลป่าเช่า
อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
53000



โทรศัพท์ : 055-817760



Website :

<https://www.utdone.net>



EMAIL:

Utdpesao1@gmail.com



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงเนินถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวน รร.
1. เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	8 โรงเรียน
2. นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	7 โรงเรียน
3. ด่านดำรงฤทธิ	เมืองอุตรดิตถ์	7 โรงเรียน
4. ป่าเช่า - หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	7 โรงเรียน
5. เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	9 โรงเรียน
6. คุ่งตะเภา-บ้านสอง	เมืองอุตรดิตถ์	6 โรงเรียน
7. ลับแลพัฒนา	ลับแล	7 โรงเรียน
8. ฟุ้งเวฬุวัน-พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	7 โรงเรียน
9. เมืองตรอน 1	ตรอน	10 โรงเรียน
10. เมืองตรอน 2	ตรอน	10 โรงเรียน
11. ผักขวง - น้ำพี	ทองแสนขัน	6 โรงเรียน
12. บ่อทอง - ป่าคายน	ทองแสนขัน	7 โรงเรียน
13. พิชัยสงคราม	พิชัย	7 โรงเรียน
14. พิชัยท่าพญา	พิชัย	8 โรงเรียน
15. นาอิน - บ้านโคก	พิชัย	6 โรงเรียน
16. พิชัยดาบหัก	พิชัย	7 โรงเรียน
17. ดารารัศมี	พิชัย	8 โรงเรียน
18. นายาง - ไร่อ้อย	พิชัย	7 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

1. กลุ่มโรงเรียนเมืองฝาง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดพระฝาง : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	วัดคลองนาพง+วัดผาจักร	11.4	✓				
3	วัดคู้ยง	7.4	✓				
4	วัดช่องลม	13.8	✓				
5	บ้านหาดจิว	13.3	✓				
6	วัดสิงห์ศรีสว่าง	10.8	✓				
7	วัดดอยแก้ว	10.1	✓				
8	วัดวังยาง	5.4	✓				

2. กลุ่มโรงเรียนนพเก้าศึกษา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเหล่าป่าสา : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านขุนฝาง	10.4	✓				
3	บ้านเด่นด่าน+น่าน้อยวิทยา	12.7	✓				
4	สามัคคีวิทยา	29.6	✓				
5	บ้านวังดิน	8.4		✓			
6	ชุมชนเมืองปากฝาง	9.1		✓			
7	บ้านจิวงาม	10.7	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3. กลุ่มโรงเรียนฝ่านดำรงฤทธิ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดแม่เฉย : ประธานกลุ่ม			✓			
2	น้ำริดราษฎร์บำรุง	8.7	✓				
3	ชายเขาวิทยา	6.4	✓				
4	บ้านน้ำไคร้	5.5	✓				
5	ราษฎร์อำนวยการ	3.6	✓				
6	ประชาชนอุทิศ	5.8	✓				
7	ชุมชนด่านวิทยา	5		✓			

4. กลุ่มโรงเรียนป่าเช่า - หาดกรวด อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดวังหมู (นิมมานโกวิท) : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านชานสามัคคี	3.1	✓				
3	บ้านดงช้างดี	6.6	✓				
4	ไผ่ใหญ่(เกษตรกรอุปถัมภ์)	10	✓				
5	หนองกลาย(ราษฎร์อุทิศวิทยา)	5.9	✓				
6	วัดทุ่งเศรษฐี	9.3	✓				
7	สวนหลวงสาธิต สปจ.อุตรดิตถ์	10.7	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

5. กลุ่มโรงเรียนเมืองอุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านวังโป่ง : ประธานกลุ่ม		✓				
2	วัดวังกะพี้(วิเชียรประชานุกูล)	2.2	✓				
3	วัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยา)	6.1	✓				
4	บ้านป่าเช่า(ประชานุสรณ์)	7.3	✓				
5	วัดอรัญญการาม	13.4		✓			
6	ม่อนดินแดงวิทยาคม	16.6	✓				
7	พิชัยดาบหัก 1	22.2		✓			
8	วัดดอย	19.4	✓				
9	อนุบาลอุตรดิตถ์	10.3				✓	

6. กลุ่มโรงเรียนคิ่งตะเกา - ถ้ำฉลอง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบ่อพระ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	ป่าขุนนเจริญวิทยา	8.7		✓			
3	บ้านคิ่งตะเกา	9.2	✓				
4	บ้านหาดเสือเต้น	5.8	✓				
5	บ้านห้วยฉลอง	28.7	✓				
6	บ้านวังถ้ำ	22.6		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

7. กลุ่มโรงเรียนลับแลพัฒนา อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลชุมชนหัวดง : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	วัดนาทะเล	8.5	✓				
3	วัดน้ำใส	8.9	✓				
4	บ้านห้วยไต้	3.3	✓				
5	วัดใหม่	3.3	✓				
6	วัดดอนสัก	3.6	✓				
7	น่านกกก	10.3		✓			

8. กลุ่มโรงเรียนทุ่งเวสุวัน - พระแท่นศิลาอาสน์ อำเภอลับแล จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ไทยรัฐวิทยา 5 (วัดดิ่งตำ) : ประธานกลุ่ม			✓			
2	วัดห้องสูง	10.1	✓				
3	ชุมชนวัดบรมธาตุ	6.7		✓			
4	วัดดงสระแก้ว	18.1	✓				
5	ชุมชนไผ่ล้อมวิทยา	9.4		✓			
6	ด่านแม่คำมัน	10.3		✓			
7	บ้านห้วยทราย	6.7	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

9. กลุ่มโรงเรียนเมืองตรอน 1 อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านน้ำอ่าง(สน.สลาภกนิบแบ่งฯ) : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	บ้านเหล่า	1.4	✓				
3	บ้านไชยมงคล	280.0 ม.	✓				
4	พงสะตือ(รัฐ-ประชาสรรค์)	5.1	✓				
5	หมู่ห้าสามัคคี	9.9		✓			
6	ชุมชนบ้านแก่ง(ไกรสรพงษ์สงเคราะห์)	9.9		✓			
7	บ้านข้าทอง	9.9	✓				
8	ร้องประดู่(ทนุณภา-ประชาสงเคราะห์)	12	✓				
9	บ้านเด่นสำโรง	12.1	✓				
10	บ้านหาดสองแคว	13.2	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

10. กลุ่มโรงเรียนเมืองตรอน 2 อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดบ้านใหม่ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	ชุมชนบ้านวังหิน	3	✓				
3	บ้านวังแดง(สหจิตวิทยาการ)	5.6		✓			
4	บ้านท่าอวน	6.3	✓				
5	บ้านใหม่(เขามชนประชาสงเคราะห์)	4.6	✓				
6	บ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	4.8	✓				
7	บ้านบึงพาด(นิคมราษฎร์สงเคราะห์)	8.3	✓				
8	บ้านแหลมทอง(ราษฎร์สามัคคี)	20.7	✓				
9	บ้านข่อยสูง	18.5	✓				
10	บ้านแหลมถ่อนสามัคคี	15.5		✓			

11. กลุ่มโรงเรียนฝักขวง - น้ำพี อำเภอลองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วังโป่งดำรงวิทย : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านน้ำพีมิตรภาพที่ 214	17.7		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
3	บ้านร้องลึก	5.8		✓			
4	บ้านปางวัน	5	✓				
5	บ้านฝักขวง	1.4	✓				
6	บ้านน้ำพีใหญ่(ประชาชนอุทิศ)	5.2	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

12. กลุ่มโรงเรียนบ่อทอง – ป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านน้ำลอกฯ + บ้านปางหมื่น : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านนาป่าคาย	18.6		✓			
3	บ้านวังปรากฏ(ประชานุกูล)	10	✓				
4	บ้านแพะ	2.4	✓				
5	บ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์)	19	✓				
6	บ้านแสนขัน	9.3		✓			
7	บ้านท่าช้าง	13.6	✓				

13. กลุ่มโรงเรียนพิชัยสงคราม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบึงท้ายวน : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านปากคลอง	9.5	✓				
3	บ้านคลองกล้วย	4.3	✓				
4	บ้านป่าแต้ว	4.2	✓				
5	บ้านท่าเตือ	8.9	✓				
6	บ้านกองโค	10.6	✓				
7	บ้านท้ายน้ำ	13.6	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

14. กลุ่มโรงเรียนพิชัยท่าพญา อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านดง : ประธานกลุ่ม			✓			
2	วัดพญาปิ่นแดน	2.8	✓				
3	บ้านท่ามะปราง	2.7	✓				
4	บ้านขอม	6.5	✓				
5	บ้านทุ่งป่ากระถิน	7.8	✓				
6	บ้านหาดทับยา	5.6	✓				
7	วัดดอกไม้	6.5	✓				
8	บ้านป่ากะพี	4.5		✓			

15. กลุ่มโรงเรียนนาอีน – บ้านโคน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	นาอินวิทยาคม : ประธานกลุ่ม			✓			
2	แหลมนกแก้ว	3	✓				
3	บ้านฟากบึง	4.2	✓				
4	บ้านคลองกะพัว	9.1	✓				
5	บ้านคลองเรียงงาม	11.7	✓				
6	ชุมชนบ้านโคน	16.5		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

16. กลุ่มโรงเรียนพิชัยดาบหัก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านในเมือง : ประธานกลุ่ม				✓		รร.คุณภาพอำเภอ
2	บ้านหัวค่าย	2.8	✓				
3	บ้านหน้าพระธาตุ	3.2	✓				
4	บ้านคลองละวาน	7.3	✓				
5	วัดโรงม้า	2.3	✓				
6	บ้านดอนโพ	2.9	✓				
7	บ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75	4.7	✓				

17. กลุ่มโรงเรียนดารารัศมี อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านชำสอง : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านท่าสัก	9.3		✓			
3	บ้านชำหนึ่ง	4.6	✓				
4	บ้านชำตก	3.1	✓				
5	บ้านเต่าไหเหนือ	13.3	✓				
6	บ้านวังสะโม	7	✓				
7	บ้านดารา	7.4	✓				
8	วัดบ้านเกาะ	16		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

18. กลุ่มโรงเรียนนayang - ไร่อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านนาอิชาง : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านดินแดง	25.5	✓				
3	วัดวังผักรุง	23.9	✓				
4	วัดไร่อ้อย	24.8	✓				
5	บ้านนayang	5.8		✓			
6	บ้านหลักร้อย	6.3		✓			
7	บ้านหนองกวาง	2.8	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรม การขับเคลื่อนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบาย</p> <p>3. กิจกรรม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะอาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดีของประเทศ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>3. จำนวนร้อยละโรงเรียนที่ขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นระดับ 2 ดาว, 3 ดาว และ 4 ดาว</p> <p>4. จำนวนร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. จำนวนร้อยละโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p>	38,500	<p>1. นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>2. ครูผู้สอน มีนวัตกรรมในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>2.ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่อการปฏิบัติ</p> <p>3.จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "คุณธรรมนำชีวิต" ผ่านระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "คุณธรรมนำชีวิต" ของ สพท.</p>		<p>5.โรงเรียนมีการสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ตามความเหมาะสมแต่ละระดับช่วงวัย</p> <p>6.โรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>7.โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ในระดับโรงเรียน และพัฒนาคุณธรรมที่พึงประสงค์</p> <p>8.โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมกรณีพิเศษ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "คุณธรรมนำชีวิต"</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการการพัฒนาหลักสูตร และทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม การขับเคลื่อนการ ทบทวนหลักสูตรแกนกลาง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สู่อการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้การ</p>	<p>9,000</p>	<p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์</p>	<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษ 21</p> <p>3.ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>จัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1.กิจกรรม การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น</p> <p>2.นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>1.ครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียนในสังกัด มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้</p> <p>2.โรงเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ และมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการการพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการะบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีการต่อยอดในการจัดทำวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2.ครูผู้เข้าอบรมมีการต่อยอดในการจัดวัตกรรมการ</p>	<p>7,480</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</p> <p>2.ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3.โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 3.ครูผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน		
	<p>2.โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพ.อ.ต.1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพ.อ.ต.1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR</p> <p>2.กิจกรรม นำสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ระดับเครือข่าย กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา</p> <p>3.กิจกรรม เปิดบ้านนวัตกรรม Active Learning</p> <p>4.กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพ.อ.ต.1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.นักเรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	7,600	<p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่ดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่ดีของนักเรียนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1</p> <p>1.กิจกรรม การพิจารณาการใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>2.กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ .ศ. 2567</p> <p>3. กิจกรรม การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>4.กิจกรรม การทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปี</p> <p>5.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน)</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีแผนชั้นเรียนเต็มรูประยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาสำหรับกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษานั้น</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>5.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา</p>	58,100	<p>1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครบถ้วน ถูกต้อง</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนแผนสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา)</p> <p><u>6.กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><u>7.กิจกรรม</u> การติดตามประเมินผล และสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2568</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำมาเป็นกรอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้น สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>4.ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>5.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่พัฒนาสถานศึกษา นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ที่มีคุณภาพ และเด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการการพัฒนาหลักสูตร และทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. <u>กิจกรรม</u> รักษ์ภาษาไทย</p> <p>2. <u>กิจกรรม</u> การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อเตรียมรับการประเมิน PISA 2025 (ออนไลน์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้และสื่อความหมายได้</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์</p> <p>3.ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียนสามารถนำนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา 1-3 และมัธยมศึกษา 4-6 เข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ครบทุกโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้และสื่อความหมายได้</p> <p>2.ครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์</p> <p>3.นักเรียนและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p>	<p>22,560</p>	<p>1.ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น สามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่องสื่อความได้ มีนิสัยรักการอ่าน (อ่านเข้าใจ) อย่างยั่งยืน</p> <p>3.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความสามารถการใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ผ่านรูปแบบการอบรมออนไลน์ ที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนในสังกัดได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>5.นักเรียนในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้พร้อมสู่การประเมินนักเรียนนานาชาติ PISA ปี 2025</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม นิเทศเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด</p>	<p>24,000</p>	<p>1.สถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ</p> <p>3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ</p> <p>1.กิจกรรม วันสถาปนา วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี</p> <p>2.กิจกรรม ตรวจชั้นที่ 5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล</p> <p>3.กิจกรรม การคัดเลือกบังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัด อุตสาหกรรม ประจำปี 2566</p> <p>4.กิจกรรม การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นสิริยิ่งรามเกียรติ์ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ และเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี 2567</p> <p>5.กิจกรรม การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือเยี่ยม ประจำปี 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2.ร้อยละ 80 ลูกเสือในสังกัด มีผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือที่เข้าร่วมมีจิตอาสา และรู้จักการทำดีด้วยหัวใจ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคีอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข.</p>	<p>5,700</p>	<p>1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ มีภาวะผู้นำ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคีอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p><u>1.กิจกรรม</u> การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น</p> <p>2.นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	5,700	<p>1.ครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ในสังกัด มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้</p> <p>2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ และมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย</p>
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 (ระบบ SET และการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP online)</p> <p><u>1.กิจกรรม</u> การพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Student Support</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนรวมและครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p>	5,700	<p>1.นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>Servicet:SSS), ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือ โปรแกรม SET, การบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม (IEP Online) และการวัดประเมินผลสำหรับเด็ก LD</p> <p>2.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ หรือข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการต่อเนื่อง</p> <p>3.กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม</p>	<p>2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้</p>		
	<p>2.ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนรวม ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ โรงเรียนละ 1 คน ได้เข้ารับการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรวม</p>	<p>23,000</p>	<p>1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัด จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้</p>		<p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้</p> <p>4. เกิดความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด อุดรดิตถ์เป็นเครือข่ายพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>
7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการการพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>2. กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>12,460</p> <p>7,480</p>	<p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 107 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมระบอบการณที่หลากหลาย เกิดทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดจากการอ่านและการฟัง การคิดวิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4.กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>5.กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>6.กิจกรรม การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน (ออนไลน์)</p> <p>7.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล</p>	<p>3.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์หลังสิบ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์หลังสิบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5.ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม อยู่ในระดับ ดี</p> <p>6.ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</p> <p>7.ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน</p> <p>8.ร้อยละ 100 ของครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกโรงเรียน ในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>9.ร้อยละของนักเรียนสังกัดมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับคุณภาพ 3 ตามเป้าหมาย</p> <p>10.ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>11.ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีผลการ</p>	<p>6,300</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>3,000</p>	<p>เบื้องต้น การคิดแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครู ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</p> <p>5.ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>6. โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7. ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>8. นักเรียนในสังกัดร้อยละ มีผลการประเมิน 80 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับคุณภาพ 3</p> <p>9. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>10. นักเรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดมีทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับคุณภาพ 3</p> <p>12. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะ มากขึ้นและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>13. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถออกแบบการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในรูปแบบและเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน</p> <p>14. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตาม พหุปัญญารายบุคคล</p> <p>15. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลครบทั้ง 8 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทาง ด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบ ความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>		<p>ทางด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85</p> <p>11. โรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญของการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>12. ครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 20 โรงเรียนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>13. ครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่าง เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14. ครูผู้รับผิดชอบสอนวิชาวิทยาการคำนวณมี ความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ</p> <p>15. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริม ประสบการณ์ที่หลากหลาย มีทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน</p> <p>16. ครู มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบมีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4.โรงเรียนศูนย์ และโรงเรียนเครือข่ายดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5.ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6.ครูผู้เข้าอบรมมีการต่อยอดในการจัดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</p> <p>7.ครูผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน</p> <p>8.ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>9.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ผ่านระดับคุณภาพ 3</p> <p>10.ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำ</p>		ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>11. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการสมวัย ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>12. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้แก่ครูผู้สอนในด้านของสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมให้สามารถพัฒนา ความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ</p> <p>13. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความสามารถสูงทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มี โอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ ๆ เหมาะสมกับอริยาบถในการทำงานที่ถูกต้อง ทั้งใน ด้านการแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการ ประกวดแข่งขันผลงานในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>14. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง พร้อม สำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานการอบรม พัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน</p> <p>16. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคลมี ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		17.โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม พหุปัญญารายบุคคล ครบทั้ง 8 ด้าน		
8.เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความ ปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคาม ทุกรูปแบบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1.กิจกรรม การบันทึกข้อ ตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อ บูรณาการภาคีเครือข่าย เสริมสร้างความปลอดภัยและ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบใน สถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ครู อนามัย เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p>3.กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4.กิจกรรม การป้องกัน และดูแล สุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดไม่ เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ใน สถานศึกษา</p> <p>5.กิจกรรม การป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึง ความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบ</p> <p>2.ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการ บริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันภัยคุกคาม</p> <p>4.ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและสามารถปรับตัวต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการด้านความ ปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุก ภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p>	36,680	<p>1.โรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญของการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการ รับมือภัยคุกคามที่เกิดขึ้นรอบด้าน นำไปสู่การพัฒนา งานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย และมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือ ภัยคุกคามที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบมี ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคาม สามารถ นำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>4.นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามที่ เกิดขึ้นกับตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.กิจกรรม การป้องกันและลดภัยออนไลน์ในสถานศึกษา</p> <p>7.กิจกรรม การขับเคลื่อนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบ MOE Safety Center</p> <p>8.กิจกรรม การออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอ่อนต่างๆ ในเทศกาลหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ ร่วมกับเครือข่าย พสน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>3.ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบมีองค์ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการป้องกันภัยคุกคามสามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียนได้</p> <p>4.นักเรียนในสังกัดได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		
<p>9.เพิ่มโอกาส และสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1.กิจกรรม การพัฒนางานสุขภาพจิตและการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรม การพิจารณาคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบฯ ระดับสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตรงตามศักยภาพ และได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองสวัสดิการอย่างทั่วถึง</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.ร้อยละ 85 ของครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา มีความรู้</p>	<p>45,340</p>	<p>1.นักเรียนในสังกัดเข้าถึงบริการทางการศึกษาการคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์ที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2.นักเรียนในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคนได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.กิจกรรม การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำครูและนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงและวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรม การกำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)</p> <p>5.กิจกรรม การดำเนินงานทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด</p> <p>6.กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนวและการศึกษาต่อของนักเรียน</p>	<p>ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ได้รับการคุ้มครองสวัสดิการและการสงเคราะห์ สามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคน ได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังปัญหามือองค์ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>4. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังดูแลรับมือกับความเสียหายหรือภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือและส่งต่อได้ทันที</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการการประชุมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเมินทำทนายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน สำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ สามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเมินทำทนายที่กำหนดให้ข้าราชการครูในสังกัดได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯ ในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>	<p>40,000</p>	<p>ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเมินทำทนายที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้และส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)ที่สูงขึ้น และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1</p> <p>1.กิจกรรม ประชุมชี้แจงแนวทางการเขียน PA ประจำปีงบประมาณ 2567 (ออนไลน์) และ ประชุมออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>2.กิจกรรม การประชุมออกแบบการขับเคลื่อน</p> <p>3.กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อน 5 อำเภอ</p> <p>4.กิจกรรม ติดตามและประเมินผล</p>	<p>3.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯ ในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯในสังกัด ได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูฯในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้อง ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้ได้รับผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงสูงขึ้น</p>		<p>นำผลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้นและยังส่งผลถึงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p>
	<p>2.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรร ม การ พัฒนาศึกษานิเทศก์</p> <p>2.กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาและนำความรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน</p>	22,000	<p>1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาศาสตร์ความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์</p> <p>2.พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ และเครือข่ายระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน</p>		<p>พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>
	<p>3.โครงการการพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.กิจกรรม การขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์</p> <p>2.กิจกรรม รักษ์ภาษาไทย</p> <p>3.กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ</p>	<p>9,000</p> <p>22,560</p>	<p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2551 และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>5.กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>6.กิจกรรม การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะ และเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน (ออนไลน์)</p> <p>7.กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา (ออนไลน์)</p>	<p>นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์</p> <p>4.ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 อย่างน้อย 107 โรงเรียน ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>5.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์หลังสปีมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>6.ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน</p> <p>7.ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>9.ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะมากขึ้นและเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>4.ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>6.ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7.ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>8.ครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน โรงเรียน 20 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10.ครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>11. ครูผู้รับผิดชอบสอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>10. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมออนไลน์ เรื่องการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตฯ จำนวน 134 โรงเรียน</p> <p>11. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ผ่านระบบ CSE จำนวน 134 โรงเรียน</p>		<p>ได้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ</p> <p>12. นักเรียนมีความรู้รอบด้านในเรื่องเพศวิถี (Health Literacy) ความสามารถของบุคคลที่จะเข้าถึงเข้าใจ ประเมินข้อมูล และมีทักษะที่จำเป็นในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองเพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และสามารถสื่อสารบอกต่อผู้อื่นได้ตามกระบวนการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพด้วยวีเซฟ (V-shape)</p> <p>13. นักเรียนมีทักษะชีวิต ความสามารถในการดำเนินชีวิต การดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอันจะนำไปสู่ปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งการตั้งครภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น โดยใช้แนวทางการสำรวจตามองค์ประกอบ 10 ด้าน ขององค์การอนามัยโลก (WHO)</p>
	<p>4. พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการ</p>	350,000	<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>2.กิจกรรม <u>อบรมครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</u></p> <p>3.กิจกรรม <u>การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงาน</u></p> <p>4.กิจกรรม <u>การประชุมสัมมนาข้าราชการในสังกัด สพ.อ.ด.1</u></p> <p>5.กิจกรรม <u>ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์</u></p>	<p>เปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูงมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่างๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง”</p> <p>มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพ มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการการประชุมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1</p> <p>1.ประชุมชี้แจงแนว กิจกรรมทางการเขียนPA ประจำปีงบประมาณ 2567 (ออนไลน์) และประชุมออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>2.กิจกรรม การประชุมออกแบบการขับเคลื่อน</p> <p>3.กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อน 5 อำเภอ</p> <p>4.กิจกรรม ติดตามและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมสัมมนา สามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายที่กำหนดให้ข้าราชการครูในสังกัดได้</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน</p> <p>3.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯ ในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯในสังกัด ได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูฯในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้อง ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้ได้รับผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงสูงขึ้น</p>	<p>40,000</p>	<p>ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้และส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น และสามารถนำผลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น และยังสามารถส่งผลถึงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1. <u>กิจกรรม</u> จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครู และบุคลากรในสังกัด</p> <p>2. <u>กิจกรรม</u> จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรในสังกัด</p> <p>3. <u>กิจกรรม</u> ประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงินต่างๆ</p> <p>4. <u>กิจกรรม</u> ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรในสังกัดตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล</p> <p>5. <u>กิจกรรม</u> คลินิกกฎหมาย บริการให้คำปรึกษาปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์ และสถานีแก้หนี้สินครู และบุคลากรในสังกัด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรในสังกัด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรในสังกัดสามารถลงทะเบียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรในสังกัดที่ลงทะเบียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้คำปรึกษา และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิน ตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขกับการทำงาน และการดำรงชีวิต</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน มีวินัยทางการเงินเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้กู้ ผู้ค้า และสถาบัน</p>	5,000	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขกับการทำงาน และการดำรงชีวิต</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงินเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้กู้ ผู้ค้า และสถาบันการเงิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเงิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ 1.กิจกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก 2.ร้อยละของการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ครบถ้วน ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละการขับเคลื่อนกฎกระทรวง การจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สพฐ. บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	9,800	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วน ถูกต้อง ตามตัวชี้วัดที่ติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด 2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
	2.โครงการการขับเคลื่อนสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน 1.กิจกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2.กิจกรรม การขับเคลื่อน ระบบ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการฯ 2.ร้อยละ 80 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการ	14,500	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>คลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)</p> <p>3.กิจกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)</p>	<p>ศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน เข้ารับการ พัฒนาตามโครงการฯ ในกิจกรรมระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)</p> <p>3.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เข้ารับการ พัฒนาตามโครงการฯ ในกิจกรรมจัดการเรียนรู้การ คำนวน (Coding)</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้รับการพัฒนทั้ง 3 กิจกรรม มี ทศนคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการนำแนวทางจาก การอบรมพัฒนาฯ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่ ผู้เรียน ให้มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม จุดมุ่งหมาย</p>		<p>ประจำปี พ.ศ.2567</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่าง ชัดเจนและมีคุณภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป</p>
	<p>4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดซื้อจัดจ้างสำหรับโรงเรียน ขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจ สพฐ.</p> <p>1.กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ภาครัฐ</p> <p>2.กิจกรรม ชักซ้อมความเข้าใจการ จัดซื้อจัดจ้างสำหรับโรงเรียนขนาด เล็ก</p> <p>3.กิจกรรม ติดตามการดำเนินการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความประสงค์ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐแทน จำนวน 41 โรงเรียน ได้เข้าร่วมประชุมฯ</p> <p>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กฯ มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดซื้อ จัดจ้างฯ ตามระเบียบ</p> <p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กฯ มีเอกสารที่ ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อรอรับการตรวจสอบจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>9,100</p>	<p>1. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความประสงค์ฯ ทำให้สามารถ จัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความประสงค์ฯ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม พรบ.การจัดซื้อจัด จ้างฯ และระเบียบ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	จัดซื้อจัดจ้างสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแทน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กฯ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดซื้อจัดจ้างฯ ตามระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 2. ครูในโรงเรียนขนาดเล็กฯ มีภาระงานที่ลดลง ส่งผลให้สามารถจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning 1.กิจกรรม การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning ของครู 2.กิจกรรม การอบรมพัฒนาความรู้ และทักษะครูผู้ดูแลระบบการจัดการผลการเรียน (School MIS) 3.กิจกรรม การอบรมพัฒนาบุคลากรหน่วยกิต เครดิตแบงค์และเรียนทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 คน เข้ารับการอบรม ครบทั้ง 2 กิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลประเมินความรู้หลังการอบรม ทั้ง 2 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน 2. ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	9,400	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการพัฒนารจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน 2. ทุกโรงเรียนในสังกัดมีแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน 3. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1,ป.3, ป.6 และ ม.3 จัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามแผนการพัฒนารจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 4. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามแผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อการวัดและประเมินผลของครู 3. ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 4. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ให้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ		พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 5. ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบันทึกผลการเรียนและออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 6. ครูสามารถบันทึกผลการเรียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 7. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการริเริ่มจัดทำโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2567 1.กิจกรรม การสืบสวนข้อเท็จจริงโดยเจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมายลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน ตามข้อร้องเรียนที่ได้รับ 2.กิจกรรม การบรรยาย เรื่อง “การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเรื่องร้องเรียนที่เจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมายลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า และผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมผ่านแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรม 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามารับบริการคลินิกกฎหมาย มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของรายงานผลการสืบสวน	10,000	1. การแสวงหาข้อเท็จจริงและหลักฐานของเจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการออกไปตรวจสอบสถานที่จริง ทำให้ทราบรายละเอียดแห่งความผิด 2. การดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนเป็นไปอย่างไม่ชักช้า และสามารถตอบสนองข้อร้องเรียนได้ทันเหตุการณ์และเป็นธรรม 3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.กิจกรรม คลินิกกฎหมายบริการ ให้คำปรึกษา ปัญหา ข้อพิพาท กฎหมาย หรือผลกระทบจาก ปัญหาหนี้สิน ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ข้อเท็จจริงดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาทุกคดี</p> <p>2.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด นำแนวทางปฏิบัติ ราชการที่ได้จากอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ของราชการ</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มารับ บริการคลินิกกฎหมายได้รับคำปรึกษา ได้รับความ ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p>		<p>ทุกรายที่มาใช้บริการที่คลินิกกฎหมาย ได้รับ คำปรึกษา แนะนำ เข้าใจ และได้รับแนวทางในการ แก้ไขปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือด้านผลกระทบ จากปัญหาหนี้สิน</p>
	<p>2.โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.กิจกรรม การตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของ สพ.อ.ต.1</p> <p>2.กิจกรรม การตรวจสอบการ ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง กิจกรรม 3 งานตรวจสอบที่บูรณา การร่วมกับ ตสน.สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียน จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการ ดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ.</p> <p>3. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีในระบบ New GFMS Thai</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนในสังกัดได้รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี</p>	<p>30,000</p>	<p>1. การดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน และหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมี การบริหารจัดการที่ดี</p> <p>2. ข้อมูล และการรายงานทางการเงินของหน่วยงาน มีความถูกต้องครบถ้วน และเชื่อถือได้</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนมีความ มั่นใจในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาสามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และพัสดุของโรงเรียน มีความรู้งานการเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการตรวจสอบ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุสามารถซักถาม ได้ตรงประเด็นปัญหา และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์</p>		
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1.กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.กิจกรรม การปรับปรุง ดูแลรักษา ระบบเครือข่าย และระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหาร</p>	25,000	<p>1. บุคลากรโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการดำเนินงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด เพื่อเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	อินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>ข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>2. ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวกเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ สามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time</p>		บริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning</p> <p>1.กิจกรรม การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning ของครู</p> <p>2.กิจกรรม การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบการจัดการผลการเรียน (SchoolMIS))</p> <p>3.กิจกรรม การอบรมพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 คน เข้ารับการอบรมครบทั้ง 2 กิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>3.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลประเมินความรู้หลังการอบรมทั้ง 2 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p>	9,400	<p>1. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน</p> <p>2. ทุกโรงเรียนในสังกัดมีแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 จัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ธนาคารหน่วยกิต เครดิตแบ่งค์และเรียนทุกที่ทุกเวลา	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน 2.ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู 3.ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 4.ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 		ระดับชาติตามแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 4. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของนักเรียนจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 5. ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบันทึกผลการเรียนและออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 6. ครูสามารถบันทึกผลการเรียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 7. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการริเริ่มจัดทำโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
	2.โครงการการขับเคลื่อนสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน 1.กิจกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2.กิจกรรม การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.ร้อยละ 80 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เข้าร่วมการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการฯ 2.ร้อยละ 80 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน เข้าร่วม 	14,500	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV,ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ประจำปี พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(OBEC Content Center) 3.กิจกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	พัฒนาตามโครงการฯ ในกิจกรรมระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) 3.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ป.อ.ต. 1 เข้ารับการพัฒนาตามโครงการฯ ในกิจกรรมจัดการเรียนรู้การคำนวณ (Coding) เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้รับการพัฒนาทั้ง 3 กิจกรรม มีทัศนคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการนำแนวทางจากการอบรมพัฒนาฯ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ให้มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย		2. โรงเรียนสามารถดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป
	3.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 1.กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 ของผู้ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2.ร้อยละ 80 ของระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปรับปรุงดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ	25,000	1. บุคลากรโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการดำเนินงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด เพื่อเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ 3. ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปรับปรุงดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.กิจกรรม การปรับปรุง ดูแลรักษาระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1</p>	<p>1.บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>2.ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time</p>		<p>สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1.กิจกรรม การพัฒนางานสุขภาพจิตและการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรม การพิจารณาคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตรงตามศักยภาพ และได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองสวัสดิการอย่างทั่วถึง</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.ร้อยละ 85 ของครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการ</p>	<p>45,340</p>	<p>1. นักเรียนในสังกัดเข้าถึงบริการทางการศึกษา การคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์ที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคนได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>และครูต้นแบบฯ ระดับสพท.ฯ</p> <p>3.กิจกรรม การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำครูและนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงและวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรม การกำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)</p> <p>5.กิจกรรม การดำเนินงานทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด</p> <p>6.กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนวและการศึกษาต่อของนักเรียน</p>	<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์ สามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข</p> <p>2.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคน ได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3.โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังปัญหามองค์ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังดูแลรับมือกับความเสี่ยงหรือภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือและส่งต่อได้ทันห่วง</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพท.ศธ.)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของครูทุกโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรม</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 กิจกรรม</p>	9,400	ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการริเริ่มจัดทำโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อ 2.5)	1.กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร หน่วยงาน เครดิตแบงก์และเรียนทุก ที่ทุกเวลา (ออนไลน์)	มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ครุมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องธนาคารหน่วยกิต สามารถนำมาปรับใช้เพื่อการศึกษาในอนาคตได้		
4. 1 อ่า เภ อ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ 1.กิจกรรม การบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 2.ร้อยละของการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ครบถ้วน ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละการขับเคลื่อนกฎกระทรวง การจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สพฐ. บรรลุ เป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	3,800	แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 สามารถพัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้	โครงการน้อมนำพระบรม รา โชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะอาชีพ ด้านคุณธรรม	38,500	1. โรงเรียนมีการสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้กับ นักเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 อาชีพ ตามความเหมาะสมแต่ละระดับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ปีงบประมาณ 2567 1.กิจกรรม การขับเคลื่อนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2.กิจกรรม พัฒนาทักษะงานอาชีพ	จริยธรรม และสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดีของประเทศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551		

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สถานะนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด